

ABSTRAK

Riri Permata Sari : Pengaruh Penerapan Model *Active Learning* Tipe *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Redoks Di SMAN I Koto XI Tarusan

Pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher center*) kurang menarik bagi sebagian siswa, pada pembelajaran tersebut siswa cenderung bersifat pasif dan kurang mau melibatkan diri secara aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar adalah model *Active Learning* dengan tipe pembelajaran *Index Card Match*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi reaksi redoks karena adanya pengaruh aktivitas siswa dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2012/2013 SMAN I Koto XI Tarusan. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling*. Dari teknik tersebut diperoleh kelas X_3 sebagai kelas eksperimen dan kelas X_4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil penelitian diperoleh hasil bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Index Card Match* adalah 66,53 lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional (59,60). Setelah dilakukan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan $t_{hitung} = 2,28$ dan $t_{tabel} = 1,67$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Active Learning* tipe *Index Card Match* hasil belajar lebih tinggi secara signifikan daripada menggunakan pembelajaran konvensional pada materi reaksi redoks kelas X di SMAN I Koto XI Tarusan.