ABSTRAK

Pengaruh Teka-teki Silang (TTS) pada Strategi *Active Learning* Tipe *Flash Card* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid di SMA Negeri 9 Padang

Oleh: Rini Safitri, 2009 – 96960.

Materi Sistem Koloid merupakan salah satu materi kimia di kelas XI semester 2 SMA/MA. Siswa dituntut banyak membaca, menghafal beberapa istilah, dan melakukan percobaan. Pembelajaran sistem koloid bisa menggunakan strategi *Active Learning*. Salah satu strategi *Active Learning* yaitu penggunaan *Flash Card*. Penelitian inibertujuan untuk mengungkapkan hasil belajar siswa dengan penerapan strategi *Active Learning* tipe *Flash Card* disertai teka-teki silang (TTS) pada materi sistem koloid pada siswa kelas XI IPA di SMAN 9 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan "*Randomized Control Group Only Design*". Populasi penelitian ini ialah semua siswa kelas XI IPA SMAN 9Padangtahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *Random Sampling,* dan diperoleh kelas XI IPA_4 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA_5 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes diakhir penelitian.

Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05dengan derajat kebebasan (dk) sebesar 48 diperoleh t_{hitung} (3,32) > t_{tabel} (1,68). Dari data ini disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan teka-teki silang (TTS) pada strategi *active learning* tipe *flash card* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *active learning* tipe *flash card* pada materi sistem koloid kelas XI di SMAN 9 Padang.

Kata kunci : *Active Learning*, Teka-teki Silang (TTS), *Flash Card*, Hasil Belajar, Sistem Koloid.