

## ABSTRAK

### **Riga (2012) : Pengaruh Penerapan Model *Quantum Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Termokimia di SMA Negeri 7 Padang**

Kecendrungan guru dalam mendominasi proses pembelajaran membuat siswa hanya sekedar mengetahui tentang konsep-konsep tersebut tanpa memahaminya dengan baik. Selain itu, siswa juga mengalami kesulitan dalam menyelesaikan perhitungan-perhitungan dalam materi termokimia. Hal ini berdampak terhadap hasil belajar siswa yang belum memuaskan. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan penggunaan model *quantum learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh model *quantum learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi Termokimia di SMA Negeri 7 Padang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan menggunakan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Negeri 7 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Sampel diambil secara acak dengan teknik *Purposif Sampling* dan dipilih kelas XI IA<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA<sub>1</sub> sebagai kelas kontrol. Dari analisis data dapat diungkapkan bahwa kelas eksperimen yang menerapkan model *quantum learning* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 78,8 dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dengan nilai 66,56. Setelah dilakukan uji-t' pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga t' berada diluar daerah penerimaan Ho. Hal ini berarti hipotesis H<sub>1</sub> atau hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model *quantum learning* pada materi termokimia.