ABSTRAK

Ria Januarti : Pembuatan Modul Unsur Radioaktif Berbahasa Inggris Untuk Pembelajaran Kimia Kelas XII R-SMA-BI 1 Padang

Telah dilakukan penelitian mengenai pembuatan modul unsur radioaktif berbahasa inggris untuk pembelajaran kimia kelas XII R-SMA-BI 1 Padang yang diuji kelayakannya berdasarkan bentuk, motivasi, isi dan kepraktisan. Modul mengacu pada pembelajaran konstruktivisme yang menekankan pada keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya. Modul yang dibuat ini menggunakan bahasa inggris yang lebih sederhana dan mudah dipahami oleh siswa, sehingga dengan menggunakan modul siswa dapat dengan mudah menemukan konsep-konsep yang terdapat pada modul.Dalam penelitian ini akan diungkapkan kelayakan modul yang dibuat dan kemampuan modul memandu siswa untuk menemukan konsep yang terdapat dalam modul.Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)*, yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa kelas XII IPA 4 R-SMA-BI 1 Padang,mahasiswa program ISTE (*International Standard Teacher Education*) jurusan Kimia Universitas Negeri Padang yang sudah PL dan guru kimia R-SMA-BI 1 Padang. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket yang berisi pernyataan tentang isi, bentuk, motivasi, dan kepraktisan.Angket dianalisis dengan menggunakan skala Likert.Berdasarkan analisis angket, untuk angket siswa diperoleh nilai kelayakan 4,54, untuk guru kimia dan mahasiswa program ISTE yang sudah PL diperoleh nilai kelayakan 4,29. Selain itu juga dianalisis persentase kemampuan modul memandu siswa untuk menemukan konsep yaitu 94,92% yang menyatakan siswa dapat memahami materi yang terdapat dalam modul dengan baik. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa modul unsur radioaktif berbahasa Inggris sangat layak digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran kimia di R-SMA-BI.

Kata Kunci : *Modul Berbahasa Inggris, unsur radioaktif*