ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Buku Sekolah Elektronik Fisika dalam Pembelajaran Tuntas Terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas X SMA N 4 Padang.

Oleh: Rahmi Hasynah, 2009 – 96909.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kompetensi siswa dan masih banyaknya siswa yang belum mencapai ketuntasan minimum yang telah ditetapkan sekolah. Proses pembelajaran yang belum menerapkan pembelajaran hingga siswa menguasai materi pembelajaran, serta penggunaan buku pelajaran yang belum tentu memenuhi standar nasional pendidikan mengakibatkan banyaknya siswa yang tidak menguasai materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh penggunaan buku sekolah elektronik Fisika dalam pembelajaran tuntas terhadap pencapaian kompetensi siswa. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa pada kelas X di SMA Negeri 4 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data melalui tes tertulis hasil belajar untuk ranah kognitif, pengamatan/observasi untuk ranah afektif, pengamatan kerja kelompok untuk ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata melalui uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi ”terdapat pengaruh yang berarti penggunaan Buku Sekolah Elektronik Fisika dalam pembelajaran tuntas terhadap pencapaian kompetensi siswa kelas X SMA N 4 Padang” dapat diterima pada taraf nyata 0,05. Dengan demikian, penggunaan Buku Sekolah Elektronik Fisika dalam pembelajaran tuntas dapat meningkatkan kompetensi siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.