

ABSTRAK

Rabiatul Harmi :Penggunaan Modul Berbahasa Inggris pada Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Kelas XI di R-SMA BI 1 Padang.

Penerapan sistem sekolah bertaraf internasional (SBI), menuntut siswa untuk mampu memahami konsep kimia dalam bahasa Inggris. Penggunaan bahasa Indonesia sebagai bahasa pengantar dalam proses pembelajaran membuat siswa sulit untuk memahami konsep kimia dalam bahasa Inggris saat evaluasi belajar. Alternatif yang dapat digunakan untuk meminimalisir masalah ini adalah dengan menggunakan modul berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan perbedaan hasil belajar siswa menggunakan modul struktur atom dan sistem periodik berbahasa Inggris dan tanpa modul kelas XI di R-SMA BI 1 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas XI yang terdaftar dalam semester I tahun ajaran 2012/2013. Melalui teknik *purposive sampling*, terpilihlah dua kelas sebagai sampel dari tujuh kelas yang ada. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 20 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (t-tes). Berdasarkan hasil penelitian terlihat perbedaan hasil belajar siswa yang belajar menggunakan modul struktur atom dan sistem periodik dengan rata-rata 81,89 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa modul dengan rata-rata 71,78. Dari hasil uji-t menunjukkan pada taraf nyata 0,05 harga $t_{hitung} = 4,52$ dan harga $t_{tabel} = 1,67$. $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis penelitian dinyatakan diterima, yaitu hasil belajar siswa yang belajar dengan menggunakan modul berbahasa Inggris secara signifikan lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa yang belajar tanpa modul pada taraf $\alpha = 0,05$

Kata kunci: Modul berbahasa Inggris, Struktur Atom dan Sistem Periodik, Hasil Belajar