

## ABSTRAK

### **Okiani Damaianti : Pengaruh Penerapan Teknik *Quick On The Draw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI SMAN 4 Pariaman**

Materi kelarutan dan hasil kali kelarutan merupakan materi yang secara garis besar berisi konsep-konsep yang harus dipelajari dan dipahami dengan baik oleh siswa. Teknik *Quick on the draw* merupakan salah satu teknik dari strategi pembelajaran kooperatif yang dapat membantu siswa dalam memahami materi kelarutan dan hasil kali kelarutan. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hasil belajar siswa melalui penerapan teknik *Quick On The Draw* di kelas XI SMAN 4 Pariaman. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMAN 4 Pariaman tahun pelajaran 2012/2013. Setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap data populasi, dipilih sampel dengan teknik *random sampling* yaitu kelas XI-IA<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan XI-IA<sub>3</sub> sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian sebanyak 20 soal objektif. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (70,53) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (63,33). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) sebesar 56 diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 2,22 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,67. Data yang di peroleh menunjukkan hasil belajar siswa dengan teknik *quick on the draw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada  $\alpha = 0,05$  dalam materi kelarutan dan hasil kali kelarutan.

Kata kunci : Teknik *Quick On The Draw*, Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan , Hasil Belajar .