ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Anak melalui Permainan Pancingan Kartu Kata di TK Pembina Kota Bukittinggi.

Oleh : Jumiarni/2013

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Pembina Kota Bukittinggi. Dalam kenyataan peneliti melihat bahwa kemampuan membaca anak rendah. Hal ini disebabkan karena guru kurang menggunakan metode yang bervariasi sehingga membuat suasana pembelajaran membosankan dan kemampuan membaca yang diharapkan belum tercapai secara maksimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca anak melalui permainan pancingan kartu kata di TK Pembina Kota Bukittinggi. Manfaat Penelitian untuk siswa, guru, sekolah, Dinas Pendidikan, dan untuk peneliti sendiri.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dan yang menjadi subjek adalah kelas B4 TK Pembina Kota Bukittinggi yang berjumlah 20 orang, anak laki-laki 9 orang dan anak perempuan 11 orang. Data yang di peroleh dalam penelitian ini adalah melalui hasil observasi dan dokumentasi serta dianalisis melalui persentase. Hasil rata-rata penelitian siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak mengalami peningkatan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa permainan pancingan kartu kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di TK Pembina Kota Bukittinggi dan dapat diimplikasikan bahwa permainan pancingan kartu kata merupakan kegiatan yang menyenangkan.