

ABSTRAK

Peningkatan Pengembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Melalui Kegiatan Meniru Gerakan Binatang di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Padang Tujuh Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Irma Defitri

Dalam kenyataan yang peneliti lihat bahwa kecerdasan kinestetik anak kelompok B3 di TK Negeri Pembina Kecamatan Pasaman masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya media dan alat permainan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah melalui bermain meniru gerakan binatang dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B3 TK Negeri Pembina Kecamatan Pasaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini adalah anak TK Negeri Pembina Kecamatan Pasaman, Kelompok B3 dengan jumlah 20 orang data penelitian diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi diolah dengan teknik persentase. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan.

Hasil penelitian disetiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal bentuk binatang siklus I pada umumnya masih rendah setelah dilakukan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan sesuai dengan yang diharapkan. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa terjadinya peningkatan kemampuan kecerdasan kinestetik anak melalui meniru gerakan binatang seperti kelinci, ayam, gajah, siput, kupu-kupu dan singa, setelah tindakan mengalami peningkatan, maka permainan meniru gerakan binatang telah berhasil meningkatkan kemampuan kecerdasan kinestetik anak.