ABSTRAK

Analisis Materi di Dalam Buku Teks Pelajaran Sejarah SMA kelas XI IPS Semester I

Oleh : Rini Sesriani

Penelitian ini membahas mengenai buku teks yang merupakan salah satu sumber belajar yang dapat digunakan oleh siswa dalam pembelajaran, dimana buku tersebut harus memuat materi yang di dalamnya ada fakta, konsep dan prinsip. Begitu juga di dalam materi sejarah, sejarah memiliki disiplin keilmuan yang di dalamnya tertera fakta, konsep dan kausalitas yang kesemuanya ditinjau dari gerak perubahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar materi di dalam buku teks pelajaran sejarah SMA menyajikan fakta, konsep dan prinsip dalam setiap gerak perubahan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan tipe studi evaluatif, dimana data diperoleh dari hasil analisis isi yang dilakukan terhadap buku sumber yang penulis jadikan acuan dalam penelitian ini antara lain, buku Sejarah Nasional Indonesia jilid 2-3, Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia jilid 2-3, Pengantar Sejarah Indonesia Baru jilid 1, Sejarah Indonesia jilid Ia dan buku teks terbitan Erlangga, Bumi Aksara dan Pusat Perbukuan sebagai objek penelitian. Berdasarkan temuan penelitian di atas, secara keseluruhan terdapat kelemahan pada buku Bumi Aksara (II) baik dari segi fakta, konsep maupun prinsip sedangkan buku Erlangga (I) dan buku Pusat Perbukuan (III) lebih baik penyajian fakta, konsep dan prinsipnya dari buku tersebut.