ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Model Debat Terhadap Pemahaman Konsep Sosiologi Siswa SMA Negeri 9 Padang

Oleh : Rini Febrianti

Peneltian ini membahas mengenai model pembelajaran debat yang diciptakan oleh Hisyam, Z. Pada dasarnya model debat diyakini dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa terhadap materi yang diajarkan. Untuk membuktikan peneliti melakukan eksperimen di kelas XI IPS. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model debat terhadap pemahaman konsep Sosiologi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen dengan desain penelitian *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IS SMAN 9 Padang. Sampel yang terpilih sebagai kelas eksperimen adalah siswa kelas XI IPS2 dan kelas kontrol siswa kelas XI IPS3. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan tes hasil belajar berupa test objektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa rata-rata hasil belajar terhadap pemahaman konsep Sosiologi kelas eksperimen adalah 23,75, sedangkan rata-rata hasil belajar terhadap pemahaman konsep Sosiologi kelas kontrol adalah 16,08. Setelah dianalisis diperoleh $t_{hitung} = 13,69$ dengan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan df = 66, sedangkan $t_{tabel} = 2,00$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak. Oleh karena itu, berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model debat dapat meningkatkan pemahaman konsep Sosiologi siswa di SMAN 9 Padang.