

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar PKN Siswa Melalui Penerapan Teknik *Beach Ball* Dengan Penerapan Metode Ceramah Pada Kelas VIII SMPN 1 2x11 Enam Lingsung

Oleh : Rince Amril

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar PKN melalui penerapan Teknik Beach Ball dengan penerapan metode ceramah di SMP N 1 2x11 Enam Lingsung tahun ajaran 2010/2011. Hipotesis yang diajukan adalah terdapat perbedaan hasil belajar PKN siswa kelas VIII semester I SMP N 1 2x11 Enam Lingsung tahun pelajaran 2010/2011. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian yang digunakan adalah Randomized Control Group Pretest- Posttest Design. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP N 1 2x11 Enam Lingsung tahun pelajaran 2010/2011. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik Purposive Sampling, yang menjadi sampel penelitian ini adalah kelas VIII.5 sebagai kelas kontrol dan kelas VIII.3 sebagai kelas eksperimen. Data yang diambil adalah data primer yaitu hasil posttest kelas sampel, selanjutnya data dianalisa dengan uji-t. Dari uji-t yang dilakukan didapat t_{hitung} lebih besar dari tabel t_{tabel} . Berdasarkan kriteria penerimaan hipotesis, bila $t_{hitung} > t_{tabel}$ hipotesis diterima dan sebaliknya bila $t_{hitung} < t_{tabel}$ hipotesis ditolak. Maka dalam penelitian ini hipotesis diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan teknik Beach Ball dapat meningkatkan hasil belajar PKN siswa kelas VIII SMP N 1 2x11 Enam Lingsung dibandingkan dengan metode ceramah. Dari hasil penelitian diharapkan kepada guru-guru untuk dapat menerapkan teknik ini sebagai salah satu alternatif pembelajaran. Untuk itu disarankan kepada guru untuk membuat perencanaan waktu dan bisa mengontrol disiplin waktu pada setiap langkah-langkah dalam pembelajaran.