

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Melalui Permainan Anyaman Angka di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Padang Pariaman

Oleh: Ikramiah

Latar belakang penelitian ini karena rendahnya kemampuan berhitung anak dalam pengenalan lambang bilangan dan pemahaman konsep berhitung. Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan berhitung anak melalui permainan anyaman angka di taman kanak-kanak negeri Pembina padang pariaman.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas(PTK) yang dilaksanakan di TK Negeri Pembina Padang Pariaman, kelompok B2 tahun pelajaran 2011/2012 sebanyak 25 orang anak yang terdiri dari 10 laki-laki dan 15 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus. Hasil penelitian di setiap siklus telah menunjukkan adanya peningkatan kemampuan mengenal konsep angka anak, dari siklus I yang pada umumnya masih terlihat rendah dan belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sehingga penelitian perlu dilanjutkan pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus II kemampuan anak dalam kemampuan berhitung menunjukkan hasil yang positif, terlihat dengan tercapainya Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang meningkat sangat baik. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung anak melalui permainan anyaman angka di taman kanak-kanak negeri Pembina Padang Pariaman meningkat.