ABSTRAK

IIN PRANATA. 2013 Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak melalui Permainan Kerang Mutiara di Taman Kanak-kanak Pendidikan Islam Lima Puluh Kota. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Perkembangan kemampuan berhitung anak di TK Pendidikan Islam Lima Puluh Kota masih jauh dari kemampuan yang hendak dicapai. Hal ini terlihat dari rendahnya kemampuan anak membilang 1-20 dengan benda-benda, mengurutkan bilangan 1-20 dengan benda-benda, dan menghubungkan bilangan 1-20 dengan benda-benda. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung anak melalui permainan kerang mutiara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang bersifat memperbaiki proses pembelajaran yang dilaksanakan. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah anak kelompok B TK Pendidikan Islam Lima Puluh Kota dengan jumlah murid 22 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data berupa observasi dan dokumentasi, selanjutnya diolah dengan teknik persentase. Permainan kerang mutiara sangat bermanfaat bagi perkembangan kemampuan berhitung anak.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak. Dari kondisi awal pada umumnya peningkatan kemampuan berhitung anak masih rendah. Pada siklus I dan siklus II pencapaian rata-rata peningkatan kemampuan berhitung anak meningkat. Dengan keberhasilan yang dicapai setiap aspek rata-rata, tingkat keberhasilan melebihi kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang telah ditetapkan sebesar 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa permainan kerang mutiara dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak di TK Pendidikan Islam Lima Puluh Kota.