

ABSTRAK

Pembuatan Modul Senyawa Turunan Alkana Berbahasa Inggris untuk Kimia SMA Kelas XII.

Oleh: Nursyahlida, 2009 – 96941.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa sekolah unggulan dituntut untuk mampu berprestasi di tingkat nasional dan dunia dalam penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk mencapai keunggulan tersebut maka masukan (input), proses pendidikan, guru dan tenaga kependidikan, manajemen, layanan pendidikan, serta sarana penunjangnya harus diarahkan untuk menunjang tercapainya tujuan tersebut. Salah satu sarana penunjang yang diperlukan oleh sekolah unggulan adalah media pembelajaran yang dapat mempengaruhi efektifitas dalam proses pembelajaran. Salah satu media yang dapat digunakan adalah modul berbahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan modul yang layak digunakan untuk pembelajaran SMA kelas XII. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R & D) yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Uji kelayakan media dilakukan kepada siswa SMA kelas XII IPA 4 SMAN 10, guru kimia dan mahasiswa kimia program ISTE. Kelayakan media ini dilihat berdasarkan pandangan siswa, guru dan mahasiswa program ISTE dari segi bentuk, isi, motivasi dan kepraktisan. Selanjutnya diminta saran dari siswa, guru, dan mahasiswa kimia program ISTE dari segi bentuk, isi, motivasi, dan kepraktisan modul. Teknik Pengambilan data pada penelitian ini adalah menggunakan analisis data pada angket, analisis data pada modul, uji validitas, uji daya beda soal, uji indeks kesukaran soal, dan reliabilitas tes.

Dari hasil penelitian didapatkan analisis data angket siswa diperoleh nilai kelayakan 4,60, sedangkan data angket pada guru dan mahasiswa kimia diperoleh nilai kelayakan 4,33. Analisis data pada modul diperoleh nilai kelayakan 88,16.

Kata kunci : *Modul berbahasa Inggris, sekolah unggulan,*