

ABSTRAK

Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon. **Oleh: Novria Elita, 2009 – 12818.**

Materi hidrokarbon sebagian besar mempelajari konsep bersifat teoritis. Agar tujuan pembelajaran tercapai siswa harus mampu menemukan, memahami dan menghubungkan antar konsep tersebut. Salah satu model pembelajaran yang dapat memudahkan siswa dalam mempelajari materi hidrokarbon ini adalah dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW). *Think Talk Write* memberikan kesempatan kepada siswa untuk membangun pemikiran, merefleksi, dan mengorganisasi ide, kemudian menguji ide tersebut sebelum siswa diharapkan untuk menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di kelas X SMAN 2 Sawahlunto. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis rancangan penelitian *Randomize Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Sawahlunto tahun ajaran 2012/2013 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh kelas X_A sebagai kelas eksperimen dan X_D sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian sebanyak 25 soal objektif.

Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) sebesar 59 diperoleh t_{hitung} sebesar 3,18 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran konvensional di SMAN 2 Sawahlunto.

Kata kunci : *Think Talk Write*, Pembelajaran konvensional, Hidrokarbon, Hasil belajar, *Randomize Control Group Posttest Only Design*.