

ABSTRAK

Novia Rahmi : Pengaruh Penggunaan Modul Berbahasa Inggris Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia di Kelas XI SMA Negeri 10 Padang

Sebagai Sekolah Unggulan, siswa di SMA Negeri 10 Padang dituntut untuk dapat memahami materi pembelajaran dalam bahasa Inggris. Materi Termokimia lebih banyak menuntut siswa untuk dapat memahami fakta dan konsep yang terdapat didalamnya. Salah satu alternatif media yang dapat membantu siswa memahami konsep dalam bahasa Inggris adalah modul berbahasa Inggris. Modul dilengkapi dengan gambar, bagan berwarna, *concept mapping* dan berisi lembar kegiatan siswa yang memuat uraian materi berupa pernyataan tidak lengkap yang akan diisi siswa saat pembelajaran berlangsung, lembar kerja dan lembar tes serta praktikum yang dapat digunakan untuk memandu siswa dalam memahami dan menemukan fakta serta konsep materi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh penggunaan modul berbahasa Inggris terhadap hasil belajar siswa pada materi Termokimia di kelas XI SMA Negeri 10 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan "*Randomized Control Group Only Design*". Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 10 Padang tahun pelajaran 2012/2013 dengan sampel kelas XI IPA1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian sebanyak 15 soal objektif. Hasil uji normalitas dan homogenitas dari kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang homogen.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan modul sebagai media pembelajaran memiliki rata-rata nilai (89,96) yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas tanpa modul (80,17). Analisis data dilakukan dengan uji-t pada taraf nyata 0,05 diperoleh t_{hitung} adalah 1,929. Dengan demikian hipotesis yang dikemukakan sebelumnya dapat diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini disebabkan karena pembelajaran dengan menggunakan modul mengacu pada pembelajaran konstruktivisme yang menekankan pada keaktifan siswa dalam membangun pengetahuannya sendiri. Dengan begitu siswa dapat mengingat dengan mudah materi pembelajaran sehingga hasil belajarpun lebih baik.

Kata kunci : Media pembelajaran , Modul Berbahasa Inggris, Termokimia, Hasil belajar.