

ABSTRAK

NETRA: Efektivitas Penggunaan Modul dengan Pendekatan Induktif pada Materi Reaksi Redoks Kelas X di SMAN 3 Pariaman

Materi reaksi redoks lebih banyak menuntut pemahaman siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman konsep-konsep tersebut adalah dengan menggunakan media pembelajaran, salah satunya adalah modul (dengan pendekatan induktif). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan keefektifan modul sebagai media pembelajaran pada materi redoks. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan rancangan penelitian model *One Group Pretest dan Posttest Design*, sebagai populasi adalah siswa kelas X SMAN 3 Pariaman tahun ajaran 2012/2013. Setelah dilakukan uji normalitas terhadap data populasi, dipilih sampel dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X-2 sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes awal dan tes akhir sebanyak 20 soal objektif. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji McNemar (χ^2) untuk masing-masing soal dengan $\alpha = 0,05$ dan db = 1 didapat $\chi^2_{0,95} = 3,84$. Dari hasil penelitian diperoleh nilai *chikuadrat hitung* untuk setiap soal lebih besar dari *chikuadrat tabel* kecuali untuk soal nomor 5 dan 11. Dari hasil uji McNemar menunjukkan perubahan konseptual siswa yang signifikan dari *pretest* dan *posttest* setelah dilakukan pembelajaran menggunakan modul dengan pendekatan induktif, sehingga bisa dikatakan modul dengan pendekatan induktif ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran kimia pada materi reaksi redoks di SMAN 3 Pariaman.

Kata kunci : *Efektivitas*, pendekatan induktif, Media pembelajaran, Reaksi reduksi-oksidasi, Hasil belajar.