

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrolisis Garam di SMAN 7 Padang. **Oleh: Nefi Susanti, 2008 – 00339.**

Kurangnya aktivitas belajar siswa berakibat pada kurangnya penguasaan siswa pada materi pelajaran yang diberikan sehingga menyebabkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga dapat menghilangkan kebosanan untuk belajar adalah dengan menerapkan suatu model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining*. Penelitian ini berupaya untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi hidrolisis garam karena adanya pengaruh aktivitas siswa dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Postest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA yang terdaftar pada semester I tahun ajaran 2012/2013 SMAN 7 Padang. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *random sampling*. Setelah didapat dua kelas sampel, penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan cara pengundian dan diperoleh kelas XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan model pembelajarankooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* memiliki nilai rata-rata (81,5) dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional memiliki nilai rata - rata (73,71). Setelah dilakukan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan $t_{hitung} = 3,78$ dan $t_{tabel} = 1,67$ artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator And Explaining* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada hidrolisis garam kelas XI IPA di SMAN 7 Padang.