

ABSTRAK

Narisa Amri

:Pengaruh Peninjauan Ulang Materi Pelajaran Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit dengan *Course Review Horey* terhadap Hasil Belajar Kimia di SMAN 12 Padang

Larutan Elektrolit dan Non-elektrolit merupakan materi pelajaran yang menuntut siswa untuk ikut langsung terlibat dalam mengamati gejala yang terjadi agar dapat membuktikan konsep dan fakta yang ada dalam materi pelajaran. Karena itu pembelajaran dilakukan dengan metode eksperimen. Dengan metode eksperimen siswa akan lebih memahami dan menguasai materi dengan baik. Untuk mengetahui tingkat kemampuan dan pemahaman siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran serta agar pelajaran makin mudah melekat dipikiran siswa maka guru perlu melakukan peninjauan ulang. Salah satu cara peninjauan ulang yang dilakukan adalah dengan *course review horey* (CRH). Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh peninjauan ulang dengan *course review horey* terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi larutan elektrolit dan non-elektrolit di SMAN 12 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Kelas sampel diambil secara *random sampling* dan diperoleh kelas X_{10} sebagai kelas eksperimen dan X_8 sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen adalah 79,70 dan kelas kontrol adalah 75,09 Kedua kelas sampel terdistribusi normal dan homogen, maka uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. Setelah dilakukan uji-t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,03 sedangkan t_{tabel} sebesar 2,00, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan peninjauan ulang dengan *course review horey* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi pembelajaran larutan elektrolit dan non-elektrolit di SMAN 12 Padang.