

## ABSTRAK

### **Martina Asti Rahayu: Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* dalam Materi Termokimia di SMA Adabiah 1 Padang**

Penelitian ini berdasarkan pada kenyataan di SMA Adabiah 1 Padang yang pembelajarannya masih terpusat pada guru, penggunaan pembelajaran konvensional yang didominasi dengan metode ceramah, kurang aktifnya siswa dalam membangun pengetahuannya baik dalam mengemukakan pendapat, maupun dalam mengerjakan soal berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan penggunaan model Pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games tournament* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Termokimia di SMA Adabiah Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Adabiah 1 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Data yang diperoleh dari penelitian ini merupakan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang dilihat dari nilai tes akhir. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 62,66 dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional dengan nilai 51,47. Setelah dilakukan uji-t pada taraf nyata 0,05 didapatkan bahwa harga t berada diluar daerah penerimaan  $H_0$ . Hal ini berarti hipotesis  $H_1$  atau hipotesis penelitian diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan dari hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* pada materi termokimia.