ABSTRAK

Pembuatan Modul Elektrokimia Berbahasa Inggris Untuk Pembelajaran Kimia Kelas XII R-SMA-BI

Oleh : Khairil Arif

Telah dilakukan suatu penelitian mengenai pembuatan modul elektrokimia berbahasa Inggris untuk pembelajaran kimia kelas XII R-SMA-BI. Modul merupakan salah satu media alternatif yang mengacu pada pembelajaran konstruktivisme yang mengutamakan keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran dalam bentuk modul berbahasa Inggris yang kemudian diuji kelayakannya sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran kimia kelas XII R-SMA-BI. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and development (R&D)*, yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji kelayakan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa kelas XII IPA 7 R-SMA-BI 1 Padang, mahasiswa program ISTE (*International Standard Teachers Education*) Jurusan Kimia Universitas Negeri Padang, dan guru kimia R-SMA-BI 1 Padang. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket (Skala Likert). Kelayakan dari media yang dibuat berdasarkan hasil analisis angket dengan skor kelayakan dari angket siswa, mahasiswa dan guru kimia berturut-turut yaitu 4,31; 4,39 dan 4,47. Jika skor ini diinterpretasikan pada kategori kelayakan dengan nilai batas interpretasi sangat layak $r \geq 4$, modul elektrokimia berbahasa Inggris ini sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran. Sedangkan dari hasil analisis jawaban siswa pada lembar kegiatan siswa, diperoleh persentase sebesar 94,05% yang menyatakan bahwa siswa memahami materi pelajaran dengan baik. Berdasarkan data tersebut diketahui bahwa modul elektrokimia berbahasa Inggris sangat layak digunakan sebagai media pembelajaran.