

ABSTRAK

Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Strategi *Active Learning* Yang Disertai Kartu *Flash* dan Kartu Sortir Dalam Pembelajaran Sistem Koloid. Oleh: Hudatul Putri, 2009 – 12800.

Materi koloid merupakan materi yang banyak mengandung konsep, pengetahuan, dan pemahaman yang bersifat kontekstual. Untuk memahami materi ini siswa dituntut untuk banyak membaca, menghafal, dan mengerjakan soal latihan. Dalam proses pembelajaran, terlihat kurangnya aktivitas siswa yang berakibat pada rendahnya hasil belajar. Oleh karena itu diperlukan suatu strategi yang dapat merangsang siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Kartu *flash* dan kartu sortir merupakan suatu yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam menerapkan strategi *active learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *active learning* disertai kartu *flash* dan kartu sortir dalam materi sistem koloid. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan rancangan “*Randomized Control-Group Posttest Only Design* yang Diperluas”. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMAN 1 Lintau Buo tahun ajaran 2012/2013.

Berdasarkan hasil uji Liliefors, terlihat semua populasi terdistribusi normal dan homogen. Sampel diambil secara acak dan terpilihlah kelas XI IPA₁ sebagai kelas eksperimen 1 dan XI IPA₄ sebagai kelas eksperimen 2. Instrumen penelitian berupa tes objektif sebanyak 25 buah yang telah diujicobakan. Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 (80,14) lebih tinggi dari kelas eksperimen 2 (73,66). Uji normalitas dan homogenitas tes hasil belajar kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang tidak homogen. Setelah dilakukan uji-t' pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan (dk) sebesar 55 diperoleh $t_{hitung} (3,37) > t_{tabel} (1,7)$. Dari analisis data, disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *active learning* yang disertai kartu *flash* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan kartu sortir.

Kata kunci : *Active Learning*, Kartu *Flash*, Kartu Sortir, Hasil Belajar, Koloid