

ABSTRAK

Fiza Gusyerni : Penggunaan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Koloid di Kelas XI SMAN 6 Solok Selatan

Metode Demonstrasi merupakan satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan metode demonstrasi dibandingkan hasil belajar siswa tanpa *Demonstrasi* pada materi koloid di Kelas XI SMAN 6 Solok Selatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMAN 6 Solok Selatan tahun ajaran 2011/2012. Sampel penelitian diambil secara acak dengan teknik *total Sampling* dan terpilih kelas XI IA₁ sebagai kelas kontrol dan kelas XI IA₂ sebagai kelas eksperimen setelah melakukan uji normalitas dan uji homogenitas. Data yang diperoleh dari penelitian ini merupakan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang diambil dari nilai tes akhir. Penelitian menunjukkan bahwa kelas eksperimen dengan pelaksanaan pembelajaran *metode demonstrasi* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 74 dan kelas kontrol tanpa metode Demonstrasi dengan nilai 64,95. Dengan menggunakan uji t pada taraf nyata 0,05 diperoleh harga $t_{hitung} = 2,748$. Harga t_{tabel} adalah 2,02, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis penelitian diterima. Dapat disimpulkan bahwa Hasil belajar siswa dengan pembelajaran menggunakan metoda demonstrasi lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan metoda konvensional pada materi koloid di kelas XI SMAN 6 Solok Selatan.