

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Strategi Peta Konsep Pada Akhir Pembelajaran Hidrokarbon di SMAN 2 Sawahlunto. Oleh: Fitriani, 2009 – 12834.**

Hidrokarbon merupakan salah satu materi kimia yang dipelajari di kelas X semester 2. Pada materi hidrokarbon lebih bersifat teoritis sehingga dibutuhkan pemahaman konsep serta memerlukan banyak latihan untuk memahaminya. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa adalah dengan menerapkan strategi pembelajaran peta konsep. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkap pengaruh penerapan strategi peta konsep untuk materi hidrokarbon terhadap hasil pembelajaran kimia. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis rancangan penelitian *Randomize Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 2 Sawahlunto tahun ajaran 2012/2013 dan sampel penelitian yaitu kelas  $X_B$  sebagai kelas eksperimen dan  $X_E$  sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian. Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan model pembelajaran menggunakan peta konsep memiliki nilai rata-rata (75,31) yang lebih tinggi secara signifikan jika dibandingkan dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional (60,93). Setelah dilakukan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan  $t_{hitung} = 4,62$  dan  $t_{tabel} = 2,00$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran peta konsep hasil belajar lebih tinggi secara signifikan daripada menggunakan pembelajaran konvensional pada materi tata nama senyawa dan persamaan reaksi kelas X di SMAN 2 Sawahlunto.

Kata Kunci : Strategi pembelajaran, Peta konsep, Hidrokarbon, Hasil Belajar

