

## ABSTRAK

**Fitri Rahmayanti: Pengaruh Strategi *Bowling Kampus* Pada Pembelajaran Kooperatif *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X SMA**

Penelitian ini bertujuan melihat pengaruh strategi *bowling kampus* pada pembelajaran kooperatif *numbered head together* terhadap hasil belajar siswa. Hipotesis penelitian adalah terdapatnya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi *bowling kampus* pada pembelajaran kooperatif *numbered head together* dengan tanpa menggunakan strategi *bowling kampus* pada pembelajaran kooperatif *numbered head together*. Jenis penelitian adalah eksperimen dengan rancangan *Randomized Control Group Posttest Design*. Populasinya siswa kelas X R-SMA 1 BI Bukittinggi pada tahun ajaran 2012/2013. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik random sampling, dimana terpilih kelas X.4 sebagai kelas eksperimen dan X.3 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data tes tertulis dianalisis secara statistik melalui uji-t pada taraf nyata 0.05. Hasil penelitian diperoleh rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 23.457 sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 21.344. Berdasarkan analisis uji-t diperoleh t-hitung sebesar 2.515 pada taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0.05$ ) dan t-tabel diperoleh sebesar 2.000. Oleh karena nilai t-hitung > t-tabel berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa Strategi *bowling kampus* pada pembelajaran kooperatif *numbered head together* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar kimia siswa di kelas X SMA.