

ABSTRAK

Fajni Suryani : Pembuatan Modul Kimia Berbahasa Inggris Materi Makromolekul untuk Pembelajaran Kelas XII SMA

Pasca perubahan status RSBI menjadi sekolah regular, tidak mengubah proses pembelajaran pada sekolah tersebut. Dimana proses pembelajaran tetap berjalan seperti biasa, yaitu interaktif, inspiratif, dan menyenangkan. Modul merupakan salah satu media alternatif yang mengacu pada pembelajaran konstruktivisme yang mengutamakan keaktifan siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah media pembelajaran dalam bentuk modul yang kemudian diuji kelayakannya sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran kimia kelas XII SMA. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development (R&D)*, yaitu menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut. Uji kelayakan dilakukan pada siswa kelas XII IPA 1 SMAN 10 Padang, mahasiswa program ISTE jurusan kimia UNP, dan guru kimia SMAN 10 Padang. Teknik pengambilan data pada penelitian ini menggunakan angket yang berisi pernyataan tentang isi, bentuk, motivasi, dan kepraktisan. Angket dianalisis dengan menggunakan skala Likert. Berdasarkan analisis angket, untuk angket siswa diperoleh nilai kelayakan 4,49, untuk mahasiswa 4,41, sedangkan untuk guru kimia 4,31. Selain itu juga dianalisis tingkat pemahaman siswa pada lembaran kegiatan siswa sebesar 95,79% yang menyatakan siswa dapat memahami materi yang terdapat dalam modul dengan baik. Berdasarkan data tersebut menunjukkan bahwa modul makromolekul berbahasa Inggris sangat layak digunakan sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran kimia.

Kata kunci: *Modul Berbahasa Inggris, Makromolekul, Uji Kelayakan*