

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Teknik *Quick On The Draw* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di SMAN 4 Pariaman** **Oleh: Eline, 2009 – 12846.**

Materi koloid merupakan materi yang berisi konsep-konsep yang bersifat uraian dan pemahaman. Berdasarkan BSNP pada indikator materi koloid dijelaskan bahwa proses pembelajaran dilaksanakan dengan melakukan percobaan. Namun pada kenyataannya proses pembelajaran koloid di SMAN 4 Pariaman dilakukan secara konvensional dengan metode ceramah dan dijadikan tugas baca dirumah, serta sangat jarang melakukan percobaan dikarenakan minimnya fasilitas laboratorium sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Oleh sebab itu dibutuhkan suatu teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar. Salah satunya dengan menggunakan teknik *quick on the draw*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi koloid karena adanya pengaruh aktivitas siswa dalam pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Posttest Only Design*. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas XI yang terdaftar pada semester II tahun ajaran 2012/2013 SMAN 4 Pariaman. Sampel penelitian diambil dari anggota populasi, pengambilannya menggunakan teknik *puposif sampling* (sesuai dengan kebutuhan penelitian) dan didapatkan kelas XI IA<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IA<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian sebanyak 20 butir soal objektif.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menggunakan teknik pembelajaran *quick on the draw* memiliki nilai rata-rata (65,19) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan kelas yang tanpa menggunakan teknik *quick on the draw* (konvensional) dengan nilai rata-rata (53,4). Setelah dilakukan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan  $t_{hitung} = 3,6$  dan  $t_{tabel} = 0,167$  artinya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik pembelajaran *quick on the draw* hasil belajar siswa lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa teknik *quick on the draw* pada materi koloid di SMAN 4 Pariaman.