

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe *Connected* Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika pada Materi Cahaya dan Alat Optik di Kelas VIII

SMP N 1 Sungai Tarab.

Oleh: Dwi Wahyu Oktamagia, 2009 – 12745.

Hasil belajar IPA Fisika siswa di kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab rendah. Penyebabnya adalah pemahaman siswa terhadap suatu konsep kurang dan kemampuan berfikir kurang. Salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap suatu konsep dan kemampuan berfikir diperlukan pembelajaran terpadu tipe *connected*. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pembelajaran terpadu tipe *connected* terhadap hasil belajar IPA Fisika pada materi cahaya dan alat optik di kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab. Jenis penelitian adalah eksperimen semu dengan rancangan “*Randomized Control Group Only Design*”. Populasi adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab. Sampel ditentukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Data penelitian meliputi hasil belajar dari tiga ranah yaitu kognitif, afektif, dan psikomotor. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar untuk ranah kognitif, format observasi untuk ranah afektif, dan lembar penilaian untuk ranah psikomotor. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji kesamaan dua rata-rata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif untuk kelas eksperimen adalah 75,28 dan kelas kontrol adalah 70,49. Uji hipotesis pada ranah kognitif menggunakan statistik uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Nilai rata-rata hasil belajar ranah afektif di kelas eksperimen adalah 74,24 dan kelas kontrol adalah 70,46. Uji hipotesis pada ranah afektif menggunakan statistik uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$. Nilai rata-rata hasil belajar ranah psikomotor pada kelas eksperimen 80,6 dan kelas kontrol 76,07. Uji hipotesis tentang kesamaan dua rata-rata nilai siswa pada ranah psikomotor menggunakan statistik uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kesimpulan penelitian adalah terdapat pengaruh yang berarti pembelajaran terpadu tipe *connected* terhadap hasil belajar IPA Fisika pada materi cahaya dan alat optik untuk ranah kognitif dan psikomotor di kelas VIII SMP N 1 Sungai Tarab pada taraf nyata 0,05 dan tidak terdapat pengaruh yang berarti pembelajaran terpadu tipe *connected* terhadap hasil belajar IPA Fisika ranah afektif.