

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Laju Reaksi di SMA 1 Painan.** **Oleh: Diana Febrianti, 2010 – 99885.**

Materi laju reaksi berdasarkan BSNP dijelaskan dengan melakukan percobaan. Kebanyakan sekolah tidak melakukan percobaan karena kurang lengkapnya peralatan dan bahan yang ada dilaboratorium. Salah satu alternatif yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang ada video praktikumnya. Dengan menggunakan media pembelajaran, praktikum yang tidak dapat dilakukan dapat disaksikan siswa dengan melihat videonya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran CD Interaktif pada materi laju reaksi di kelas XI SMAN 1 Painan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen, dengan rancangan “*Randomized Control-Group Only Design*”, dengan populasi adalah siswa kelas XI SMAN 1 Painan tahun ajaran 2012/2013. Setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas terhadap data populasi, dipilih sampel dengan teknik *random sampling* dan diperoleh kelas XI IA-1 sebagai kelas eksperimen dan XI IA-2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes di akhir penelitian sebanyak 20 soal objektif.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen (68,67) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (53,34). Hasil uji normalitas dan homogenitas dari hasil tes akhir kedua kelas sampel diperoleh bahwa kedua kelas sampel terdistribusi normal dan mempunyai varians yang tidak homogen. Analisis data dilakukan dengan uji-t’ pada taraf nyata 0,05 dengan derajat kebebasan ( $dk_1 = 29$  dan  $dk_2 = 32$ ) diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,95 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,70. Data yang diperoleh menunjukkan pembelajaran menggunakan media pembelajaran CD Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi laju reaksi di SMAN 1 Painan.