

## ABSTRAK

### **Dian Oktaviana : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Learning Tournament* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Ikatan Kimia di SMA**

Dalam proses pembelajaran kimia, siswa diharapkan dapat membaca dan memahami konsep serta berpartisipasi dalam melakukan aktivitas belajar. Kenyataannya, hanya sebagian kecil siswa yang mau berpartisipasi selama proses pembelajaran. Salah satu alternatif strategi yang dapat digunakan dalam pembelajaran kimia di SMA adalah strategi *Learning Tournament*. Strategi ini mengacu pada pembelajaran berkelompok dan kompetisi tim yang mengutamakan keaktifan siswa dalam membangun pengetahuan dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan dengan metoda pembelajaran konvensional pada materi ikatan kimia di kelas X SMAN 1 Ranah Pesisir. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi penelitian adalah siswa kelas X yang terdaftar dalam semester I tahun ajaran 2012/2013. Cara pemilihan kelas sampel pada penelitian ini adalah berdasarkan distribusi homogenitas dan normalitas kelas. Melalui teknik *Random Sampling*, terpilihlah dua kelas sebagai kelas sampel dari tujuh kelas populasi yang ada. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes objektif sebanyak 25 soal. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji perbedaan dua rata-rata (uji-t). Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas yang menerapkan strategi pembelajaran *Learning Tournament* memiliki rata-rata nilai (86,70) yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang belajar dengan menggunakan metoda pembelajaran konvensional (75,20). Sedangkan dari hasil uji-t menunjukkan bahwa pada taraf nyata 0,05 harga  $t_{hitung} = 5,424$  dan harga  $t_{tabel} = 1,671$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis penelitian diterima. Setelah dilakukan uji t dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Learning Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan dibandingkan dengan metoda pembelajaran konvensional pada materi ikatan kimia di kelas X SMA N Ranah Pesisir.