

ABSTRAK

Penerapan Strategi Pembelajaran Tipe *Snow Balling* pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit di SMAN 4 Padang. Oleh: Dewi Anugrah Sulistiana, 2009 – 96928.

Penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snow balling* merupakan salah satu alternatif dalam pembelajaran di SMA. Strategi pembelajaran *snow balling* termasuk pembelajaran kooperatif sederhana. Strategi ini dapat meningkatkan kemampuan berfikir dan berkomunikasi sehingga pembelajaran berjalan efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan hasil belajar dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snow balling* pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di SMAN 4 Padang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *randomized control group only design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN 4 Padang tahun pelajaran 2012/2013. Pada penelitian ini, terpilihlah dua kelas sebagai sampel dari sepuluh kelas yang ada. Data penelitian ini merupakan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol pada ranah kognitif yang diperoleh dari nilai tes akhir.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil belajar siswa yang menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snow balling* dengan rata-rata 76,25 dan tanpa menerapkan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snow balling* dengan rata-rata 69,51. Dari hasil uji-t menunjukkan pada taraf nyata 0,05 harga $t_{hitung} = 2,81$ dan harga $t_{tabel} = 1,68$. $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti hipotesis penelitian dinyatakan diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *snow balling* dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit.