

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 2 Painan.**

**Oleh: Andrian Vernande, 2009 – 12822.**

Keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran akan menciptakan suasana belajar yang aktif dan kreatif. Dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencari, menemukan dan memahami konsep-konsep pelajaran baik secara mandiri maupun berkelompok akan menambah penguasaan dan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran. Hasil akhir yang dapat diharapkan dalam penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Salah satu strategi pembelajaran yang melibatkan siswa secara penuh dalam proses pembelajaran melalui kegiatan membaca dan berdiskusi adalah *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite* dan *Review*). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengungkapkan pengaruh penerapan strategi pembelajaran *PQ4R* terhadap hasil belajar siswa pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 2 Painan. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Postest Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.2 sampai X.9 yang terdaftar pada semester dua tahun ajaran 2013/2014 di SMA Negeri 2 Painan yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian ini diambil dari populasi menggunakan teknik *random sampling*. Setelah didapat dua kelas sampel, penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan cara pengundian dan diperoleh kelas X<sub>8</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas X<sub>9</sub> sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes akhir berupa soal objektif sebanyak 20 buah kepada masing-masing kelas sampel.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa kelas eksperimen yang menggunakan strategi pembelajaran *PQ4R* memiliki nilai rata-rata (71,07) yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (62,14). Setelah dilakukan pengujian hipotesis menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 0,05 didapatkan harga  $t_{hitung} = 2,704$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  yang berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *PQ4R* memberikan hasil belajar yang lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan strategi pembelajaran konvensional pada materi hidrokarbon di kelas X SMA Negeri 2 Painan.