

## ABSTRAK

**Pengaruh Penggunaan LKS Dilengkapi Teka Teki Silang Dalam Pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 2 Enam Lingsung.  
Oleh: Ardika Vinelda Topia, 2008 – 05038.**

Permasalahan dalam pembelajaran fisika adalah kurang bervariasinya LKS yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang tertarik untuk mengisi LKS. Selanjutnya, dalam proses pembelajaran siswa kurang berpikir kritis, pembelajaran lebih didominasi oleh guru sehingga siswa kurang melakukan aktivitas. Salah satu cara yang digunakan untuk mengaktifkan belajar siswa dalam suasana belajar yang menyenangkan adalah dengan menggunakan LKS dilengkapi teka teki silang dalam pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan LKS dilengkapi teka teki silang dalam pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 2 Enam Lingsung. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Enam Lingsung yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengambilan sampel digunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel adalah kelas VIII<sub>1</sub> sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII<sub>2</sub> sebagai kelas kontrol. Data penelitian adalah hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Instrumen penelitian adalah tes hasil belajar pada aspek kognitif, lembar observasi pada aspek afektif dan rubrik penskoran pada aspek psikomotor. Analisis data menggunakan uji kesamaan dua rata-rata uji t.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil belajar pada aspek kognitif, afektif dan psikomotor pada kelas eksperimen berturut-turut : 74, 81.27, 73.18 dan pada kelas kontrol berturut-turut : 64,59, 75.36, 68.27. Setelah dilakukan uji t pada aspek kognitif  $t_{hitung} = 2,21$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,67$ . Pada aspek afektif  $t_{hitung} = 2,043$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,67$  dan pada aspek psikomotor  $t_{hitung} = 2,085$  lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,67$ . Dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan terdapat pengaruh yang berarti penggunaan LKS dilengkapi teka teki silang dalam pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) terhadap hasil belajar IPA Fisika siswa kelas VIII SMPN 2 Enam Lingsung dapat diterima pada taraf nyata 0,05.