

ABSTRAK

Helviana Sari. 2013. Sikap Guru dalam Menghadapi Tingkah laku Anak yang Agresif di Kelas B4 TK Adhyaksa XXVI Padang. Skripsi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang

Tingkah laku agresif negatif mempengaruhi anak dalam perkembangan emosi, prestasi akademis, dan interaksi sosial mereka. Perilaku anak yang inilah yang perlu mendapat didikan dari seorang guru agar perilaku tersebut berkembang ke arah perilaku yang lebih baik. Sikap guru sebagai seorang pendidik berbeda-beda dalam menghadapi perilaku anak yang agresif negatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk meninjau sikap guru dalam menghadapi perilaku anak yang agresif di TK Adhyaksa XXVI Padang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Responden dalam penelitian ini adalah guru di kelas B4 TK Adhyaksa XXVI Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dideskripsikan sesuai dengan realitanya dan apa adanya. Penganalisisan data dilakukan dalam bentuk deskripsi yaitu berupa kata-kata dan teknik pengabsahan data menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap guru dalam menghadapi tingkah laku anak yang agresif negatif di TK Adhyaksa XXVI Padang adalah: membuat aturan dan batas yang jelas serta berlakukan dengan tegas, memberi nasehat dan petunjuk jika anak berbuat salah, memberi reward atau pujian jika anak mulai melakukan perilaku yang baik, mengabaikan perilaku agresif yang sengaja dilakukan anak untuk menarik perhatian dan mengajarkan keterampilan sosial pada anak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa secara umum sikap guru sudah baik, guru sudah berusaha memberikan sikap yang terbaik dalam menghadapi perilaku anak yang agresif agar perilaku anak berkembang ke arah yang lebih baik.