

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Dengan Menggunakan Media Komik Bagi Siswa Kelas II SD No 06 Balai-Balai Padang Panjang Barat. Oleh: Hartati, 2008 – 09724.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan pengalaman peneliti selama mengajar di SD 06 Balai-Balai Padang Panjang bahwa kemampuan membaca nyaring siswa kelas II sekolah ini masih rendah. Hal ini diduga karena beberapa hal di antaranya: (1) Guru sering menugaskan siswa membaca secara bersamaan, sehingga siswa membaca tidak menggunakan intonasi atau lafal yang benar. (2) Guru kurang mengecek penggunaan lafal dan intonasi yang benar. Untuk itu peneliti memperbaikinya dengan menggunakan media komik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca nyaring dengan menggunakan media komik bagi siswa Kelas II SD No 06 Balai-Balai Padang Panjang Barat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Langkah penelitian membaca nyaring dilakukan tiga tahap yaitu: Prabaca, saatbaca dan pascabaca. Subjek penelitian berjumlah 40 orang. Data penelitian berkaitan dengan pelaksanaan dan hasil pembelajaran berupa informasi tentang pelaksanaan dan penilaian pembelajaran membaca nyaring dengan menggunakan media komik.

Hasil Penelitian adalah sebagai berikut: Hasil belajar membaca nyaring kelas II SD 06 Balai-Balai Padang Panjang dapat meningkat dengan menggunakan media komik. Adapun uraian penilaian adalah sebagai berikut: (1) Kemampuan siswa pada prabaca dengan menggunakan media komik dapat meningkat. (2) Kemampuan siswa pada saat baca ke depan kelas dengan menggunakan media komik dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata penilaian saat baca siswa yaitu siklus I 72 dan siklus II naik menjadi 88. (3) Kemampuan siswa pada pascabaca dengan menggunakan media komik dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian pascabaca siswa yaitu siklus I 67,37 dan siklus II naik menjadi 85.