

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Menganyam Tunggal dengan Kertas di Taman Kanak-Kanak AL-ISHLAH II Silungkang Kota Sawahlunto

Oleh: Hamida Fitria

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan motorik halus anak di TK. Banyak faktor yang diduga sebagai penyebabnya seperti pembelajaran yang dilakukan oleh guru kurang bervariasi dalam melatih motorik halus anak serta kurangnya media dalam pengembangan motorik halus. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik halus anak melalui menganyam dengan kertas. Subjek penelitian murid kelompok B TK AL-ISHLAH II Silungkang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yaitu suatu penelitian yang meningkatkan mutu pembelajaran. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II. Manfaat dari penelitian tindakan kelas ini adalah dapat mengembangkan motorik halus anak. Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I kemampuan motorik halus anak masih rendah dan pada umumnya masih terlihat kurang baik sesuai dengan persentase dan tingkat keberhasilan. Dilanjutkan pada siklus II kemampuan motorik halus anak sudah meningkat dan menunjukkan hasil yang positif yang terlihat dari keberhasilan pada setiap indikatornya.

Hasil penelitian terlihat bahwa peningkatan kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam tunggal dengan kertas dari siklus I dan siklus II selalu mengalami peningkatan yang sangat optimal. Berdasarkan hasil tindakan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terjadinya peningkatan motorik halus anak melalui kegiatan menganyam tunggal dengan kertas.