

ABSTRAK

Gusmiarti. 2012. Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan melalui Permainan Meronce di Taman Kanak-Kanak Tunas Melati Talawi Kota Sawahlunto. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Latar belakang penelitian ini adalah kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan anak masih rendah. Karena anak tidak mampu menghitung jumlah benda sesuai dengan lambang bilangan. Hal ini disebabkan karena belum adanya permainan yang mampu meningkatkan pengenalan konsep bilangan dengan lambang bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan anak melalui permainan meronce di TK Tunas Melati Talawi Kota Sawahlunto.

Metodologi yang peneliti lakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Tunas Melati talawi kota Sawahlunto. Penelitian dilakukan dalam 2 siklus, masing-masing siklus dilakukan 3 kali pertemuan. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data berupa observasi, dan dokumentasi selanjutnya hasil penilaian anak dianalisis dengan teknik persentase. Penelitian ini bermanfaat untuk meningkatnya kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak, dan dapat menjadikan pengalaman belajar dan pengembangan berikutnya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah anak TK Pembina Salak Kecamatan Talawi Kota Sawahlunto kelompok B1 dan penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan untuk setiap siklusnya. Instrumentasi penelitian ini adalah format observasi, dan kamera untuk dokumentasi dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan pemotretan. Format hasil penelitian anak selanjutnya dianalisis dengan teknik persentase.