

ABSTRAK

Peningkatan Kecerdasan Logika-Matematika Anak Melalui Permainan *Hidden Object* di Taman Kanak-Kanak Hidayatul Athfal Bonjo Panampung Kecamatan Ampek Angkek

Oleh: Fitriani Jambak

Penelitian ini dilatarbelangi oleh kurang berkembangnya kecerdasan logika-matematika anak dalam mengelompokkan, memasang benda dan angka yang melambangkan, dan membedakan dua kumpulan yang jumlahnya sama dan tidak sama. Hal ini disebabkan karena guru kurang kreatif dalam mengelola pembelajaran dan pemilihan metode yang kurang tepat dalam pelaksanaan belajar dan bermain. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan logika-matematika anak dengan permainan *Hidden Object* di Taman Kanak-Kanak (TK) Hidayatul Athfal Bonjo Panampung Ampek Angkek.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yaitu sebuah penelitian yang dilakukan untuk memperbaiki dan meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan guru demi tercapainya tujuan pendidikan. Subjek penelitiannya adalah anak-anak kelompok B2 di TK Hidayatul Athfal Bonjo Panampung Ampek Angkek Tahun Pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 8 orang dan terdiri dari 4 orang anak perempuan dan 4 orang anak laki-laki. Adapun data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisa yang digunakan adalah persentase dengan tabel frekuensi. Manfaat dari penelitian ini adalah dapat memperbaiki strategi guru dalam mengajar, dan diharapkan terjadinya peningkatan terhadap kecerdasan logika-matematika anak setelah diadakan penelitian.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dua siklus. Hasil penelitian pada setiap pertemuan menunjukkan adanya peningkatan kecerdasan logika-matematika anak sedikit demi sedikit. Pada siklus pertama kecerdasan logika-matematika anak pada umumnya masih rendah dan belum berkembang. Kemudian, dilanjutkan kepada siklus kedua dan hasilnya kecerdasan logika-matematika anak meningkat dengan nilai amat baik. Ini terlihat dengan tercapainya persentase tingkat keberhasilan anak, dengan hasil rata-rata tingkat keberhasilan anak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yang telah ditetapkan. Jadi kesimpulannya, dengan permainan *Hidden Object* dapat meningkatkan kecerdasan logika-matematika anak di TK Hidayatul Athfal Bonjo Panampung Ampek Angkek.