

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Logika Matematika Anak Melalui Permainan Kartu di Taman Kanak-Kanak Al-Falah Bukittinggi.

Oleh: Fitri Yenita, (PG PAUD FIP UNP-2013).

Penelitian ini latar belakang dari belum mempunyai anak dalam menyebutkan urutan bilangan 1-10 mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan dan dengan perbedaan berdasarkan ukuran di kelompok B4 masih rendah (dibawah KKM). Penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan kemampuan anak usia dini pada kelompok B4 TK Al-Falah Bukittinggi dalam kemampuan logika matematika anak yang meliputi : 1) kemampuan menyebutkan lambang bilangan 1-10, 2) kemampuan mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan, 3) kemampuan mengenal perbedaan berdasarkan ukuran.

Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan subjek penelitian anak kelompok B4 TK Al-Falah Bukit Tinggi, rentang waktu selama dua bulan dan jumlah pertemuannya sebanyak enam kali pertemuan tiap siklusnya. Tiap siklus terdapat empat langkah penelitian, 1)Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3)Pengamatan, 4) Perenungan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melakukan observasi dengan pengumpul pedoman observasi. Teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase berdasarkan hasil penelitian.

Temuan penelitian ini adalah terdapat peningkatan logika matematika anak, di buktikan dari hasil persentase siklus tentang : 1) kemampuan menyebut lambang bilangan 1-10 dalam substansi membilang dan menunjuk lambang bilangan 1-10, 2) Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan dengan substansi menghubungkan, mencocokkan dan menunjuk angka yang sesuai dengan jumlah benda 1-10 mengalami peningkatan dengan baik, 3) mengenal perbedaan berdasarkan ukuran dalam substansi sama tidak sama banyak sedikit juga mengalami peningkatan. Saran dari penelitian ini agar guru dapat menggunakan media baru untuk mewujudkan kemampuan logika matematika dan juga diharapkan kepada orang tua agar melakukan kegiatan bermain dengan melakukan permainan kartu baik dengan kemampuan logika matematika maupun kemampuan lainnya.