

ABSTRAK

Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak melalui Permainan Tabung di Taman Kanak-Kanak Aisyiyah Aur Duri Tanah Datar

Oleh: Fitri Yeni

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di TK Aisyiyah Aur Duri Nagari Batubulek Kecamatan Lintau Buo Utara. Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan perkembangan kognitif anak melalui permainan tabung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) apakah pembelajaran melalui permainan tabung dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak dalam memahami persamaan bunyi, warna. 2) Mengelompokkan benda menurut persamaan label, gambar, ukuran sama tinggi dan sama besar, 3) Membandingkan berat-ringan, halus-kasar, 4) mengetahui persamaan dan perbedaan benda. 5) mengoptimalkan cara berhitung anak di TK Aisyiyah Aur Duri Nagari Batubulek Kecamatan Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah Datar.

Populasi Penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Aur Duri Nagari Batubulek Kecamatan Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah Datar yang berjumlah 18 orang, yang terdiri dari 8 orang anak laki-laki dan 10 orang anak perempuan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini dari hasil observasi / pengamatan kegiatan anak selama melakukan permainan tabung di TK Aisyiyah Aur Duri Nagari Batubulek Kecamatan Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah Datar yang dianalisis dengan teknik presentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dengan dua siklus yaitu siklus I tiga kali pertemuan dan siklus II dua kali pertemuan. Hasil rata-rata persentase perkembangan kognitif anak meningkat melalui permainan tabung dapat dilihat dari sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Perkembangan kognitif anak mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II, dengan demikian dapat di simpulkan bahwa dengan menggunakan permainan tabung dapat meningkatkan perkembangan kognitif anak di TK Aisyiyah Aur Duri Nagari Batubulek Kecamatan Lintau Buo Utara Kabupaten Tanah Datar.