

## ABSTRAK

### Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang

Oleh : Ria Marleni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh temuan di SMA PGRI 1 Padang yaitu masih ada sebagian siswa kurang berhasil dalam mata pelajaran Sosiologi. Hal ini disebabkan oleh gejala-gejala yang mempengaruhinya seperti ketidakseriusan siswa dan kurangnya perhatian terhadap tugas yang diberikan di dalam proses pembelajaran. Kurangnya motivasi belajar siswa diduga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa. Untuk itu perlu dilakukan penelitian guna mengkaji hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar Sosiologi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar Sosiologi siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang. Jenis penelitian ini tergolong penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA PGRI 1 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2010/2011. Sampel penelitian ini diambil secara *proporsional random sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 67 orang. Teknik yang digunakan dalam metode pengumpulan data adalah metode kuesioner atau angket dan metode dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan antara lain uji normalitas dengan rumus *Liliefors* dan uji hipotesis dengan rumus *korelasi product moment*. Hasil uji hipotesis dengan rumus *product-moment* diperoleh nilai  $r_{hitung}$  0.793 sedangkan nilai  $r_{tabel}$  0.240, hal ini berarti terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Sosiologi. Dari hasil uji hipotesis untuk melihat hubungan antara setiap indikator motivasi belajar dengan hasil belajar Sosiologi dapat dilihat bahwa semua indikator motivasi belajar memiliki hubungan dengan hasil belajar Sosiologi. Hasil analisis menunjukkan terdapat hubungan antara ketekunan belajar, ulet, perhatian dalam belajar, mandiri dalam mengerjakan tugas dan tanggung jawab dalam pembelajaran Sosiologi dengan hasil belajar Sosiologi.