

ABSTRAK

Pengembangan Bahan Ajar Fisika Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Al-Qur'an pada Materi Fluida Statis dan Fluida Dinamis Untuk Pembelajaran Siswa Kelas XI SMA. Oleh: Fauziah Ulmi, 2009 – 12712.

Upaya pemerintah untuk mengembangkan pendidikan karakter adalah dengan mengintegrasikannya ke dalam mata pelajaran. Fisika merupakan salah satu mata pelajaran yang dapat menumbuhkembangkan karakter siswa. Untuk mengintegrasikan nilai karakter ke dalam pembelajaran Fisika diperlukan suatu bahan ajar yang terintegrasi nilai-nilai karakter. Bahan ajar yang ada sekarang belum mencatumkan secara langsung nilai-nilai karakter tersebut. Nilai karakter yang bisa diintegrasikan melalui pembelajaran Fisika yaitu nilai agama dan ketuhanan, akhlak mulia, sikap taat asas dan pengembangan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar Fisika terintegrasi nilai-nilai karakter Al-Qur'an yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Objek penelitian ini yaitu bahan ajar Fisika terintegrasi nilai-nilai karakter Al-Qur'an dan siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 7 Padang. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi, lembar uji kepraktisan dan tes hasil belajar. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah teknik mendeskripsikan, analisis statistik deskriptif, dan analisis perbandingan berkorelasi.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan hasil penelitian. Pertama, Bahan Ajar Fisika Terintegrasi Nilai-Nilai Karakter Al-Qur'an sangat valid dengan nilai rata-rata dari tenaga ahli 95,43. Kedua, desain bahan ajar Fisika terintegrasi nilai-nilai Karakter Al-Qur'an ini meliputi: cover, petunjuk belajar, kompetensi yang dicapai, materi pembelajaran, informasi pendukung, latihan-latihan, Lembar Kerja Siswa (LKS), evaluasi, respon atau balikan, dan daftar pustaka. Ketiga, bahan ajar sangat praktis digunakan dalam pembelajaran Fisika. Hal ini ditunjukkan dari nilai yang diperoleh yakni 87,28 untuk hasil tanggapan guru dan 88,28 untuk hasil tanggapan siswa. Sedangkan hasil uji efektifitas bahan ajar berdasarkan analisis yang dilakukan terhadap data hasil *pre-test* dan *post-test* siswa diperoleh nilai $t_{hitung} = 12,23$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Nilai t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} , hal ini menyatakan bahwa bahan ajar Fisika terintegrasi nilai-nilai Karakter Al-Qur'an efektif digunakan dalam implementasi pembelajaran Fisika menurut KTSP.