ABSTRAK

Zanelia : Pengaruh Pembuatan Peta Konsep oleh Siswa dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe "*Team Assisted Individualization*" terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas VIII SMPN 15 Padang

Fisika merupakan cabang ilmu pengetahuan yang perananya sangat besar bagi kehidupan, sehingga penting untuk dipelajari. Fakta menunjukkan bahwa siswa kesulitan dalam memahami konsep fisika secara individual. Oleh sebab itu perlu dikembangkan model pembelajaran yang dapat meningkatkan kerjasama antar tim dan model yang diteliti pada penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) yang diikuti dengan pembuatan peta konsep. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh pembuatan peta konsep oleh siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe "*Team Assisted Individualization"* terhadap hasil belajar fisika kelas VIII SMPN 15 Padang.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *Randomized Control Group Only Design*, dengan populasi siswa kelas VIII SMPN 15 Padang yang terdaftar tahun pelajaran 2011/2012. Sampling dilakukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* dan diperoleh kelas VIII_2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII_3 sebagai kelas kontrol. Data hasil penelitian yaitu hasil belajar ranah kognitif dan afektif. Instrumen penelitian untuk ranah kognitif berupa tes hasil belajar dan pada ranah afektif berupa lembaran observasi.

Data hasil penelitian ini dianalisis melalui statistik deskriptif untuk menentukan rata-rata data simpangan kedua kelas sampel. Pada ranah kognitif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 67,23 lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 60,53. Setelah itu dilanjutkan dengan uji t untuk melihat keberartian pada kedua kelas. Hasil analisis uji t, diperoleh t_{hitung} = 2,69 dan t_{tabel} = 2,00 pada taraf nyata 0,05, berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka Hi diterima. Pada ranah afektif diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 72,2% lebih tinggi dari kelas kontrol yaitu 54,1%. Dengan demikian dapat disimpukan bahwa terdapat pengaruh yang berarti pembuatan peta konsep oleh siswa dalam pembelajaran kooperatif Tipe "*Team Assisted Individualization"* terhadap hasil belajar fisika Kelas VIII SMPN 15 Padang.