

ABSTRAK

Tinjauan Pelaksanaan Ulangan harian Pada Mata Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Danau Kembar

Oleh : Relmarta

Penilaian Ulangan Harian merupakan kegiatan penilaian untuk menentukan nilai kemajuan belajar siswa, yang selanjutnya hasil penilaian tersebut dapat digunakan untuk menunjukkan bahwa mereka sudah memahami konsep pelajarannya dengan baik. Namun pada pelaksanaannya, guru belum optimal melaksanakan langkah-langkah pelaksanaan penilaian Ulangan Harian tersebut. Rumusan masalah dari penelitian ini apakah dalam pelaksanaan penilaian ulangan harian sudah sesuai dengan langkah-langkah yang ditentukan. Tujuan dari penelitian ini untuk melihat seperti apa proses pelaksanaan penilaian Ulangan Harian di SMAN 1 Danau Kembar dan untuk melihat apakah guru Sejarah di SMAN 1 Danau Kembar telah melaksanakan penilaian sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditentukan. Penilaian ini menggunakan metode studi evaluatif dengan pendekatan positivistik. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data melalui teknik pengumpul data, reduksi data, penyajian/*display* data dan penarikan kesimpulan. Pada hasil temuan diketahui bahwa dalam langkah-langkah pelaksanaan ulangan harian diantaranya: perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Dalam perencanaan guru belum terlihat belum mengembangkan instrumen dan melakukan umpan balik, dalam penilaian guru belum melakukan sesuai dengan aturannya. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa dalam penilaian Ulangan Harian belum maksimal, hal ini ditunjukkan dari minimnya waktu untuk pelaksanaannya, dan kurang mengertinya guru dalam melakukan penilaian. Tes ulangan harian menjadi syarat formal sehingga tidak adanya umpan balik bagi peristiwa dan proses pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya berkat rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **Tinjauan pelaksanaan ulangan harian di SMAN I Danau Kembar, Kab Solok.** Tujuan dalam skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan sejarah fakultas ilmu-ilmu sosial Universitas Negeri Padang.

Penulis tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak terutama kepada:

1. Kepada bapak Drs, Zafri, M,Pd selaku pembimbing I dan ibu Ike Sylvia,S.Ip,M.Si selaku pembimbing II. Yang telah menyediakan waktu, tenaga dan kesabaran dalam membimbing penulisan skripsi ini
2. Bapak Hendra Naldi SS, M,Hum dan bapak Drs, Etmi Hardi M,Hum selaku ketua dan sekretaris jurusan sejarah Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak/ ibu Dosen serta karyawan di jurusan sejarah fakultas ilmu-ilmu sosial UNP yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam mengikuti dalam perkuliahan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala Dinas pendidikan Kabupaten Solok yang telah memberi izin untuk tempat penelitian.
5. Kepala Sekolah, Staf pengajar dan Siswa/I SMAN 1 Danau kembar yang telah memberi izin dan kemudahan dalam penelitian dan mengumpulkan data.
6. Seluruh rekan-rekan seperjuangan Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu-Ilmu sosial Universitas Negeri Padang dan semua pihak yang ikut terlibat memberikan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini

7. Teristimewa untuk (alm) Ayahanda dan Ibunda. Pahlawan dalam hidupku Dan kakak-kakaku, yang memberikan dukungan moril yang tak terhingga. Semoga bantuan, bimbingan, petunjuk dan motivasi yang telah diberikan menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna, oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang konstruktif dari semua pihak mudah-

mudahan skripsi ini bermanfaat bagi pengelola pendidikan, pendidik bangga di masa yang akan datang dan dapat menambah khasanah keilmuan kita bersama.

Padang Mei. 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAM JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAM PENGESAHAN LULUS SKRIPSI

ABSTRAK	I
KATA PENGANTAR	II
DAFTAR ISI	III
DAFTAR LAMPIRAN	IV

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

a. Penilaian.....	9
1. Fungsi dan tujuan penilaian.....	10
2. Prinsip-prinsip penilaian.....	11
3. Jenis-jenis penilaian.....	13
4. pendekatan penilaian.....	14
b. Ulangan harian.....	17
1. Pengertian ulangan harian.....	17
2. tujuan ulangan harian.....	18
3. Manfaat ulangan harian.....	18
4. Fungsi ulangan harian.....	21

5. Jenis-jenis ulangan harian.....	23
6. Bentuk ulangan harian.....	25
7. Langkah-langkah ulangan harian.....	27
• Merencanakan penilaian ulangan ulangan harian	27
• Pelaksanakan ulangan harian.....	29
• Penilaian ulangan harian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi penelitian.....	35
C. Subjek dan informan.....	36
D. Teknik Pengumpulan data.....	36
1. Wawancara.....	36
2. Dokumentasi.....	37
E. Validitas Data.....	38
F. Teknik Pengolahan Data.....	38
1. Pengumpulan Data.....	39
2. Reduksi Data.....	39
3. Penyajian/ <i>Display</i> Data.....	39
4. Penarikan kesimpulan.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran lokasi umum penelitian.....	41
1. Fisik.....	41
2. Non fisik.....	42

3.	Kurikulum yang digunakan.....	42
4.	Fisi dan misi SMAN I danau kembar.....	43
B.	Pelaksanaan ulangan harian di SMAN I danau kembar	43
1.	Merencanakan tes ulangan harian.....	43
2.	Melaksanakan tes ulangan harian.....	46
3.	Menilai tes ulangan harian.....	56
C.	Pembahasan.....	63
D.	Implikasi.....	65

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	66
B.	Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Format wawancara

Lampiran 3. Rancangan Pembelajaran (RPP)

Lampiran 4. Surat Pengantar Dari Dinas Pendidikan

Lampiran 5. Surat Pengantar dari Sekolah

Lampiran 6. Format Observasi

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian