

## ABSTRAK

### **Yopy Mardiansyah : Pengembangan Modul Fisika Berbasis ICT untuk Mengintegrasikan Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Siswa R-SMA-BI 10 Padang**

Hakikatnya kegiatan pembelajaran adalah untuk menciptakan generasi berilmu dan berkepribadian yang mencerminkan karakter Indonesia. Integrasi nilai karakter dalam pembelajaran sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan tersebut. Salah satu solusinya adalah mengembangkan modul berbasis ICT yang terintegrasi nilai pendidikan karakter. Tujuan umum penelitian ini adalah untuk menghasilkan modul berbasis ICT yang terintegrasi nilai pendidikan karakter yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika kelas X semester 1.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development*. Desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimen sebelum dan sesudah. Objek penelitian yaitu modul berbasis ICT yang terintegrasi nilai pendidikan karakter. Subjek penelitian adalah siswa kelas X.5 sebanyak 31 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah: lembar validasi, lembar uji kepraktisan, hasil belajar, dan lembar observasi nilai karakter siswa. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah teknik mendeskripsikan, metode grafik, analisis deskriptif, dan analisis perbandingan berkorelasi.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan empat hasil penelitian. Pertama, modul memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata 87. Kedua, desain modul untuk kelas X semester 1 memiliki menu *home*, pendahuluan, pembelajaran, penilaian, dan *download* yang dilengkapi dengan video, animasi dan dikemas dalam bentuk CD pembelajaran. Ketiga, nilai kepraktisan modul fisika berbasis ICT menurut guru dan siswa masing-masing adalah 85,46 dan 87,60. Keempat, modul fisika berbasis ICT terbukti efektif meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkan karakter siswa.