

ABSTRAK

Yonaida Ikrayenti : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbentuk Video Tutorial Berbahasa Inggris Pada Pembelajaran Fisika Siswa R-SMA-BI

Pembelajaran Fisika di Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI) membutuhkan sumber belajar berbahasa Inggris berbasis ICT, namun sumber belajar seperti ini masih belum banyak tersedia. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah adalah mengembangkan perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris. Penggunaan perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris diperkirakan dapat membuat pembelajaran Fisika menjadi lebih menarik dan membantu siswa dalam memahami Fisika berbahasa Inggris. Tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris yang valid, praktis, dan efektif.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D) menggunakan model 4-D. Tahapan penelitian ini adalah pendefinisian (*Define*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Develop*) dan penyebaran (*Disseminate*). Perangkat yang dikembangkan Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, *Handout*, Lembar Kerja Siswa dan Penilaian. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi tenaga ahli, lembar uji kepraktisan menurut guru Fisika, lembar uji kepraktisan menurut siswa, dan tes hasil belajar. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah analisis validitas produk, analisis praktikalitas dan analisis efektifitas. Objek penelitian adalah siswa kelas XI.IA.1 R-SMA-BI 3 Bukittinggi yang berjumlah 27 orang.

Hasil analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan bahwa desain perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris yang dihasilkan memiliki validitas tinggi dengan rata-rata dari tenaga ahli 82,38 dan validitas kebahasaan 92. Nilai kepraktisan perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris menurut guru Fisika adalah 86,19 dan nilai kepraktisan menurut siswa 81,48. Penggunaan perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris dalam pembelajaran Fisika adalah efektif yang ditandai dengan peningkatan hasil belajar Fisika siswa secara signifikan. Kesimpulan penelitian ini menghasilkan perangkat pembelajaran berbentuk video tutorial berbahasa Inggris dalam pembelajaran Fisika yang berkategori valid, praktis dan efektif.