

## ABSTRAK

### **Yolandri Citra Resmi: Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif dalam Bentuk Buku Ajar Berwawasan Nilai Karakter untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas X Semester 1**

Pembelajaran yang menyenangkan, interaktif, menantang, dan memberikan ruang yang cukup untuk mengembangkan nilai karakter siswa perlu didukung oleh bahan ajar. Namun bahan ajar yang interaktif dan berwawasan nilai karakter masih belum banyak tersedia. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah adalah mengembangkan bahan ajar multimedia interaktif dalam bentuk buku ajar berwawasan nilai karakter. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar multimedia interaktif yang memiliki deskripsi baik, valid, praktis, dan efektif.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Desain penelitian yang digunakan adalah desain eksperimen sebelumnya yang diterapkan pada objek penelitian. Sebagai objek penelitian ada dua yaitu bahan ajar multimedia interaktif dalam bentuk buku ajar berwawasan nilai karakter dan siswa kelas X.6 R-SMA-BI di SMAN 10 Padang yang berjumlah 32 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: lembar validasi, lembar uji kepraktisan, lembar penilaian nilai karakter, dan lembar tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, uji kepraktisan, dan uji perbandingan berkorelasi.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan empat hasil penelitian. Pertama, bahan ajar memiliki validitas tinggi dengan nilai rata-rata dari tenaga ahli 82,5. Kedua, bahan ajar multimedia interaktif disusun dalam bentuk buku ajar yang berwawasan nilai karakter yang terdiri dari lima bab yaitu besaran dan pengukuran, penjumlahan vektor, gerak lurus, gerak melingkar, dan hukum Newton. Ketiga, nilai kepraktisan bahan ajar menurut guru Fisika, siswa, dan observer adalah 76,60, 74,61, dan 82,05. Keempat, penggunaan bahan ajar dalam pembelajaran adalah efektif yang ditandai dengan peningkatan hasil belajar Fisika dalam pembelajaran siswa secara berarti dan peningkatan perkembangan nilai karakter yang tampak.