

## ABSTRAK

**Yani Febri Arya : Pembuatan Bahan Ajar Bermuatan Nilai-nilai Karakter pada Konsep Elastisitas dan Getaran Harmonik untuk Pembelajaran Fisika Siswa Kelas XI SMAN**

Permasalahan sekarang ini adalah kurang tersedianya bahan ajar yang bermuatan nilai-nilai karakter sesuai dengan pendidikan berkarakter. Khususnya untuk bahan ajar fisika, belum ada yang menggali nilai-nilai karakter dari materi ajar yang ada. Tujuan penelitian ini adalah membuat bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter pada konsep elastisitas dan getaran harmonik yang valid, praktis dan efektif serta mengetahui nilai kevalidan, kepraktisan dan keefektivan dari bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter yang dibuat.

Penelitian yang dilakukan termasuk jenis *Research and Development* (R&D). Objek dari penelitian adalah bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter yang diujicobakan kepada siswa kelas XI IA 2 SMA Negeri 2 Padang Panjang yang berjumlah 32 orang. Instrumen pengumpul data yang digunakan dalam penelitian adalah lembar validitas, lembar uji praktikalitas menurut guru fisika, lembar uji praktikalitas menurut siswa, lembar efektivitas oleh siswa dan tes hasil belajar dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Teknik analisis produk dan data yang digunakan adalah teknik mendeskripsikan, metode grafik, analisis statistik deskriptif, dan analisis perbandingan berkorelasi. Data yang didapat dari penelitian akan diukur menggunakan skala *likert*.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat dikemukakan dua hasil penelitian. Pertama, telah berhasil dibuat bahan ajar bermuatan nilai-nilai karakter dengan desain bahan ajar terdiri dari petunjuk belajar, pendahuluan, peta konsep, kompetensi, materi, informasi pendukung, latihan-latihan, lembar kerja, tes/evaluasi, umpan balik, dan daftar pustaka. Kedua, bahan ajar yang dibuat valid, praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran fisika. Nilai rata-rata validitas yang diperoleh dari tenaga ahli 91,25. Nilai rata-rata praktikalitas yang diperoleh dari guru fisika adalah 94,55 dan nilai rata-rata praktikalitas yang diperoleh dari siswa adalah 92,21. Nilai rata-rata angket efektifitas yang diperoleh dari siswa adalah 90,6 dan terjadi peningkatan hasil belajar fisika siswa berarti dalam ranah kognitif dengan nilai uji t adalah 26,75, ranah afektif dengan nilai rata-rata afektif 84,5 dan ranah psikomotor dengan nilai rata-rata 92,8.