

ABSTRAK

Wira Yusdiana : Pengaruh Penerapan Model *Problem Posing* Tipe *Presolution* Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA MAN 1 Padang

Rendahnya hasil belajar fisika siswa diprediksi karena siswa kurang terlibat dalam proses pembelajaran sehingga siswa kurang aktif dan kreatif. Untuk meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa digunakan model *problem posing* tipe *presolution*. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan model *problem posing* tipe *presolution* terhadap hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA MAN 1 Padang pada ranah kognitif dan afektif.

Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan rancangan penelitian *Randomized Control Group Only Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI IPA MAN 1 Padang yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Kelas sampel ditentukan melalui teknik *Total Sampling*. Alat pengumpulan data penelitian berupa tes tertulis untuk ranah kognitif dan lembar observasi untuk ranah afektif. Teknik analisis data penelitian ranah kognitif dan afektif menggunakan uji hipotesis tentang uji kesamaan dua rata-rata pada taraf nyata 0,05. Selain itu, pada ranah afektif juga disertai dengan interpretasi data yang ditampilkan dalam grafik secara kualitatif.

Dari analisis data dapat dikemukakan dua hasil penelitian ini. Pertama, hasil belajar pada ranah kognitif secara rata-rata di kelas eksperimen adalah 76,24 dan di kelas kontrol adalah 69,58. Pada ranah afektif nilai rata-rata kelas eksperimen adalah 77,91 dan di kelas kontrol adalah 73,09. Kedua, terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, jadi penerapan model *problem posing* tipe *presolution* memberikan pengaruh yang berarti terhadap hasil belajar fisika siswa baik pada ranah kognitif maupun ranah afektif.